

Vivencias como alumna

Magister en Planificación en Alimentación y Nutrición

MSc. Betty Ávila

Sean mis primeras palabras, para agradecer muy sinceramente la invitación de las autoridades del Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos Dr. Fernando Monckeberg Barros (INTA), con motivo del aniversario N°40 del Programa de Magister, para contarles mis vivencias como alumna del Magister en Planificación en Alimentación y Nutrición, para mi ello constituye un honor y también una difícil tarea, que espero compartir con todos Uds.

En la década de los años 70, la Nutrición era considerada responsabilidad sólo del sector salud, lo cual estaba de acuerdo a nuestra formación profesional de pre-grado de aquella época, sin embargo, la situación alimentaria nutricional de la población, se manifestaba con un alto grado de complejidad; era preciso abordarla con un enfoque multifactorial, poco a poco se integraron a salud a otros sectores : economía, educación, agricultura y otras disciplinas afines como informática, estadística, tecnología de los alimentos, sociología, que facilitarían la creación de nuevas competencias profesionales para responder con mayor eficacia los nuevos desafíos que marcaron aquella época.

Aparecían las enfermedades crónicas no transmisibles, sabemos que el medio ambiente, los hábitos alimentarios, la capacidad de compra y selección de los alimentos, la dinámica de vida de las personas, juegan un rol preponderante en el manejo de estas enfermedades, se empezaba a manifestar principalmente la obesidad, como el mayor problema de salud de la población.

El INTA consideró este escenario como un gran desafío , creó el Magister en Planificación en Alimentación y Nutrición con un enfoque integral, formó académicamente a médicos, nutricionistas, economistas, ingenieros agrónomos , médicos veterinarios , provenientes de diferentes países de América Latina, a los pocos años ya existían graduados, quienes fueron formando equipos interdisciplinarios, donde sin lugar a dudas, desarrollarían un importante rol de liderazgo para enfrentar integralmente la problemática alimentaria nutricional.

¿ Se imaginan Uds. lo que significó para nosotros como alumnos esta interacción profesional? difícil muy difícil, pero fue factible a mi juicio por 3 grandes razones fundamentales, la 1° el Magister lo realizaba el INTA , un Instituto de la Universidad de Chile, integrado por grupos multiprofesionales, dedicados principalmente a la investigación y a enseñar lo que estaban haciendo, una docencia real, aplicable, atingente y personalizada, profesores e investigadores calificados, cuyo propósito era y sigue siendo hasta hoy “contribuir a resolver los diferentes problemas nutricionales de la población”. La 2° razón fue la existencia del Modelo Chileno de Salud, el cual fue reconocido ampliamente dentro y fuera del país y la 3° razón, es el vínculo del INTA con organismos nacionales e internacionales, que lo reconocen y valoran como un centro de excelencia en América Latina en el ámbito de la investigación y docencia de postgrado, estos 3 pilares son para mí gran parte del éxito del Magister.

Para desarrollar este enfoque integral durante el proceso formativo, contamos también con profesores pertenecientes a organismos nacionales e internacionales como: FAO, CEPAL, PNUD,PIA/PNAM, OPS, MINSAL, INE.

i Qué aprendí! además de todas aquellas nuevas materias, algunas a veces muy difíciles y ajenas hasta ese momento para mi formación, **Aprendí** actitudes pro-cambio, **Aprendí** a formar equipos de trabajo, **Aprendí** a liderarlos en base a una tarea común, **Aprendí** a entender la diversidad y a admitirla, **Aprendí** a recibir la crítica constructiva, aceptarla y crecer con ella y algo muy importante, **Aprendí** que todo se puede, en la medida que exista convicción, compromiso, perseverancia y dedicación de tiempo, siempre por un bien superior.

Ahora, quisiera referirme a lo que he llamado la **“amistad académica”** que nació de las vivencias y experiencias que vivimos como compañeros de estudio, las cuales se han ido acumulando a través del tiempo, donde fácilmente las compartimos, con ese espíritu de grupo que desarrollamos durante la permanencia en el Magister, amistad que se ha fortalecido y que en muchos casos continúa a través del tiempo.

Es común, que los graduados del Magister nos encontremos en congresos, simposios, seminarios, consultorías, homenajes a nuestros queridos profesores o invitaciones que se nos hacen para asesorías, oportunidades donde nos encontramos nuevamente, como si todo hubiese sido ayer, fortaleciendo lazos de amistad y conformando un numeroso grupo de profesionales **“ los magísteres latinoamericanos del INTA” así nos llamamos”**.

Para finalizar, quiero expresar mi reconocimiento más sincero al Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos **“Dr. Fernando Monckeberg Barros”** y a todos sus integrantes, un instituto visionario, creativo, innovador que trasciende por su continua búsqueda en la solución de los problemas de salud y nutrición de las personas, en el cual tuve el privilegio de pertenecer como alumna y como profesional.

Muchas Gracias por compartir estas vivencias